

ଆମ ଘର ଏକ ପୃଥିବୀ

ପୃଥିବୀ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ମଣିଷ ବିଷୟରେ କିଛି ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତା,

ସୂଚନା

SRUJANIKA

Qr. No. CR-1,

Reg. Medical Research Ctr. Campus

CHANDRASEKHARPUR

BHUBANESWAR-751016

Tel. 57791

ସୂକ୍ଷ୍ମକାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ

ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଛିଡ଼ାହୋଇ ଗତିରେ ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଅନାଇଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ଝିଲିମିଲି ତାର ଆମେ ଦେଖି ଖୁବ୍ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉ । ସହଜରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିହୁଏ ନାହିଁ ଯେ ମହାକାଶର ଅନ୍ୟ କେଉଁଠୁ ଦେଖିଲେ ଆମ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟ ସେଇ ଟିକି ତାର-ମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ଭଳି ଦେଖାଯିବ ।

ଆଗକାଳର ମଣିଷ କେବଳ ନିଜଆଖି ଉପରେ ଭରସାକରି ଧରି ନେଇଥିଲା ଯେ ପୃଥିବୀ ଛାରି ଓ ଏହି ବିଶ୍ୱର କେନ୍ଦ୍ର ବିନ୍ଦୁ । ତାର ଗୁରୁପଟେ ସବୁ ତାର, ଗ୍ରହ ଇତ୍ୟାଦି ବୁଲୁଛନ୍ତି । ଇଏ ତ ଆମ ଆଖିଦେଖା କଥା । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ମଣିଷ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲ ଯେ ପୃଥିବୀ ଛାରି ଥିଲେ ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଆକାଶରେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତିବିଧି ଓ ଆଉ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କଥାର କାରଣ ଠିକ୍‌ଭାବରେ ବୁଝାଯାଇ ପାରୁନାହିଁ । ତେଣୁ ସିଏ ଅନ୍ୟ ଜୀବଙ୍କ ଠାରୁ ତାର ଯେଉଁ ଅଧିକା ଶକ୍ତି ଅଛି ତାକୁ କାମରେ ଲଗାଇଲା—ତାର ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲାଲା । ଅନେକ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କର ଚିନ୍ତା, ଚର୍ଚ୍ଚ, ପରୀକ୍ଷା ଓ ଆଲୋଚନାରୁ ଆମେ ପୃଥିବୀ ବିଷୟରେ ଠିକ୍‌କଥା ସବୁ ଜାଣିପାରିଛେ ।

ହଁ, ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୁରୁପଟେ ବୁଲୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହ । ସୌର ଜଗତର ତୃତୀୟ ଗ୍ରହ । ଏହାର କିନ୍ତୁ ଅନେକ ବିଶେଷତ୍ୱ ରହିଛି ଯାହା ଫଳରେ ସୌର ଜଗତ ଭିତରେ କେବଳ ଏଠି ଜୀବନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଆମ ଗ୍ରହଟିରେ ବସ୍ତୁର ସବୁ ଅବସ୍ଥା ରହିଛି—କଠିନ ପଥର, ତରଳ ପାଣି ଓ ବାଷ୍ପୀୟ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ । ବାୟୁମଣ୍ଡଳଟି ବେଶ୍ ଘନ ଓ ଅମ୍ଳଜାନ ଯୁକ୍ତ । ଏଠାରେ ମିଳୁ-ଥିବା ମୌଳିକ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ପ୍ରକାର ଅନେକ ବେଶୀ । ଛୋଟିଆ ଉଦ୍‌ଜାନଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ସୁରନିଅମ୍ ଭଳି ଅତି ଓଜନିଆ ପରମାଣୁ ସବୁକୁ ନେଇ ଏ ପୃଥିବୀର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥ ଗଢ଼ା । ପୃଥିବୀର ଉତ୍ତାପ ମଧ୍ୟ ଜୀବନ ପାଇଁ ଠିକ୍-ଅତି ବେଶୀ ନୁହେଁ କିମ୍ବା କମ୍ ନୁହେଁ ।

ବିଶ୍ୱର ଅନ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଜୀବନ ଥାଇପାରେ କିନ୍ତୁ ତାର ରୂପ ଓ ଅବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ଆମେ ଚିନ୍ତାମଧ୍ୟ କରି ପାରିବାନି । କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀର ଜୀବ ମଣ୍ଡଳ ନିଶ୍ଚୟ ଅତି ଚମତ୍କାର । ତାର ମୁଖିଆ ହେଉଛେ ପୁଣି ଆମେ—ମଣିଷ । ପୃଥିବୀର ନିର୍ଜୀବ ଦେହ ବିଷୟରେ ଆମେ ଅନେକ କିଛି ଜାଣିଛେ କିନ୍ତୁ ଆମର ଘର ହିସାବରେ ତାକୁ କେବେ ଦେଖିଛେ କି ?

ଆସ ଭାବି ଦେଖିବା “ଆମ ଘର ଏଇ ପୃଥିବୀ” କୁ.....

ଆମ ଘର ଏଇ ପୃଥିବୀ-୧

ଆମେ ଗୁରିପଟେ ଦେଖୁଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଆମର ଖୁବ୍ ଜଣାଶୁଣା । ସବୁ-
ଦିନେ ଦେଖୁଥିବାରୁ ଆମେ ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ନଜର ଦେଉନାହୁଁ ।

କିନ୍ତୁ ଭବିଳ ଆମ ଗୁରିପଟର ସବୁତକ ଜିନିଷ ଆମେ କ'ଣ ସତରେ
ଦେଖିଛେ ? ଏଇଠି ବସି ଗତକାଲି ଦେଖିଥିବା ସବୁତକ ଜିନିଷର ତାଲିକାଟିଏ କରି-
ବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ତ । ଆରମ୍ଭଟା ତ ସହଜ, ଘର, ଖଟ, ଦୁଆର, ଗାଈ, ମଶା, କବାଟ,
ବେଙ୍ଗ, କୁନିଝିଅ, ପେଟେର, 'ହାଣ୍ଡ', ଝିଟିପିଟି, ତୁଳସୀଗଛ, ପୋଇତଙ୍କ.....ଆରେ
ଏ ତ କ'ଣ କିଛି ସବୁନି । ଛାଡ଼, ସବୁଠୁ ବଡ଼ ତାଲିକା ପାଇଁ ତ ପୁରସ୍କାର ବି
କିଛି ନାହିଁ । ତେବେ ଲକ୍ଷ୍ୟକର ତ, ଆମ ତାଲିକାରେ କିଛି ଜିନିଷର ଜୀବନ ଅଛି ତ
ଆଉ କେତେକଙ୍କର ଜୀବନ ନାହିଁ । ଗାଈ, ମଶା, ବେଙ୍ଗ, ତୁଳସୀଗଛ, ପୋଇତଙ୍କ
ଲତ୍ୟାଦି ବଢି ପାରନ୍ତି ଓ ନିଜ ଭଳି ଅନ୍ୟ କେତୋଟି ତିଆରି କରିପାରନ୍ତି । ଆମେ କହୁ
ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଅଛି । ଘର, ଖଟ, କବାଟ ଏସବୁ ଜଡ଼ ବା ନିର୍ଜୀବ । ଖାଲି
ସେତିକି ନୁହେଁ, ଗାଈ, ମଶା, ବେଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାରର ଜୀବନ୍ତ ବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଅଲଗା ଜାତିର । ସେମିତି ଏକା ପ୍ରକାରର ଗୁଣ ଧର୍ମ ଥିବା ନିର୍ଜୀବ ଜିନିଷ-
ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦଳ ବା ଶ୍ରେଣୀ କରି ପାରିବା । ଏମିତି ସଜାଡ଼ିକରି
ବା ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରି ରଖିଦେଲେ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସହଜରେ ଆମେ ବୁଝି
ପାରିବା । ଏହା ହେଉଛି ବିଜ୍ଞାନର ପଦ୍ଧତି ବା ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ସବୁକଥା ବୁଝି
ପାରିବା ପାଇଁ ଏ ପ୍ରକାରର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ଗୋଟିଏ ବାଟ ।

ଆମେ ଶୁଣୁଛେ ଯେ ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାନର ଯୁଗରେ ରହିଛେ । ବିଜ୍ଞାନ ଓ
ତା'ର ବ୍ୟବହାର (କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟା) ଫଳରେ ଆମେ ଆଜି ଅନେକ ନୂଆ ଜିନିଷ ପାଇ
ପାରିଛେ । ଅବଶ୍ୟ ସେସବୁରୁ କିଛିଟା ଭଲ ଓ ଆଉ କିଛି ନିଷିଦ୍ଧ ଖରାପ । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ
ଜିନିଷକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଦେଖିବା ଏଗୁଡ଼ିକୁ କିଏ ନା କିଏ ତିଆରି କରିଛି । କହିବାକୁଗଲେ
ଏହା ମଣିଷ-ପଣିଆର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ । କାରଣ କେବଳ ମଣିଷ ଅନେକ କିଛି ତିଆରି
କରି ପାରେ କିନ୍ତୁ ଜୀବ-ଜନ୍ତୁ ତା ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଜିନିଷକୁ ଜଣେ ତିଆରି କରେ
ତାକୁ ଆଉ ଜଣକୁ କିଣିବାକୁ ପଡ଼େ । ଦୋକାନରେ ମିଳୁଥିବା ହଜାର ହଜାର ପ୍ରକା-
ରର ଜିନିଷ ସବୁକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଯାଗାରେ ଅନେକ ଲୋକ ଲାଗିକରି ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ।
ସେଥିରେ ଅନେକ କାରିଗରୀ କୌଶଳ ମଧ୍ୟ ଲାଗିଛି । ଏସବୁ କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟା
ବାହାରିଛି ବିଜ୍ଞାନରୁ । ଆରମ୍ଭରୁ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ମଣିଷ ଜାତି ଯାହା ସବୁ ଶିଖିପାରିଛି
ସେ ସବୁ ମିଶିମିଶି ହୋଇଛି ଆଜିର ବିଜ୍ଞାନ । ଏସବୁ ଜ୍ଞାନକୁ ସାଇତି ରଖିବା ପାଇଁ

ଆମର ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ ହେଉଛି ବହି । ତେଣୁ ଏହାକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଆମକୁ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିବାକୁ ହିଁ ହେବ ।

ଆମ ଗୁରିପଟର ଜିନିଷ ଓ ଘଟଣାସବୁକୁ ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଝିବା ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । କାହିଁକି ନା ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଅନ୍ୟ ବହୁତ ଘଟଣା ଓ ଜିନିଷ ସାଙ୍ଗରେ ଛନ୍ଦିହୋଇ ରହିଛି । ସବୁଦିନ ଆମ କାମରେ ଲାଗୁଥିବା ଛୋଟ ଜିନିଷଟିର ଉଦାହରଣ ନେଇ ଦେଖିବା । ଧର ଗୋଟିଏ ଦିଆସିଲି ବାକ୍ସ । ଆମେ ସିନା ଘରପାଖ ଦୋକାନରୁ ଗୋଟିଏ କିଣି ଆଣିଲେ କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରଥମେ ଆସିଲା କେଉଁଠୁ ? ହୁଏତ ବଡ଼ ସହରରେ ଥିବା କେଉଁ ମାଲଗୋଦାମରୁ । ସେଠିକୁ ଆସିଲା ଅନେକ ଦୂରରେ ଥିବା ବିରଟ କାରଖାନାରୁ-ଯେଉଁଠି ହୁଏତ ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ଖଟନ୍ତି । ସେଥିରେ ଲାଗିଥିବା କାଠ ଆସିଥିବ ଆହୁରି ଦୂରରେ ଥିବା କେଉଁ ଜଙ୍ଗଲରୁ । ଆଉ ତା'ର କାଗଜ, ବାରୁଦ ସବୁ ଆସିଥିବ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠୁ । ଏସବୁକୁ ଏକାଠି କରୁଥିବା ଯନ୍ତ୍ରପାତି ତିଆରି ହୋଇଥିବ ଆଉ କାହାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି । ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ, ଦିଆସିଲିଟିଏ ତିଆରି ହୋଇଗଲା ପରେ ତାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଗଳି କନ୍ଦିରେ ପହଞ୍ଚାଇଥିବା ରେଳଗାଡ଼ି, ଟ୍ରକ ଇତ୍ୟାଦିର ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ସେତିକି ଲମ୍ବା । ଯଦି ଛୋଟିଆ ଦିଆସିଲି ପଛରେ ରହିଛି ଏତେ କଥା ତେବେ ଆମର ଦିନକ-ଯାକର ତାଲିକା ପଛରେ କ'ଣ ବା ନ ଥିବ ?

ଏପରି ଯୋଗସୂତ୍ର ସବୁ ଖୋଜିବାଟା ମଣିଷ ପାଇଁ କିଛି ନୂଆ କଥା ନୁହେଁ । ତା'ର ଆରମ୍ଭ ସମୟରୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ମଣିଷ ଜଙ୍ଗଲରେ ଶିକାର କରି ଓ ଫଳ-ମୂଳ ଖାଇ ଚଳୁଥିଲା । ମାତ୍ର ୧୦,୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ତା'ର ଜୀବନ କିଛି ବଦଳିବା ଆରମ୍ଭ କଲା । କିନ୍ତୁ ସେ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ନିଜର କୌତୁହଳୀ ଯୋଗୁଁ ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣାର କାରଣ ଖୋଜୁଥିଲା ଏବଂ ମନରେ ଅନେକ ଯୋଗସୂତ୍ର ବାହାର କରୁଥିଲା । କ'ଣ କଲେ ତା'ର ଶିକାର ମିଳିବ, କେଉଁ ସମୟ କେଉଁ କାମ ପାଇଁ ଭଲ, ଖର ପଡ଼ିଲେ ଗରମ ହେବ, ଫଳ ପାଚିଲେ ଗଛରୁ ପଡ଼ିବ ଇତ୍ୟାଦି । ସବୁ ପ୍ରକାରର ସମ୍ପର୍କ ଯେ ଠିକ୍ ଥିଲା ତା ନୁହେଁ । ଅନେକ ଭୁଲ୍ ଧାରଣା ମଣିଷ ମନରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ରହି ଯାଇଛି ଯାହାକୁ ଆମେ “ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ” କହୁଁ ।

କୌତୁହଳୀ ମଣିଷ ପ୍ରଥମରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଥିଲା । ତା'ହେଉଛି ତା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଥିବା ବିରଟ ଆକାଶର କଥା । କେତେବେଳେ କ'ଣ ଗୋଟିଏ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଜିନିଷ ଆକାଶରେ ବୁଲି ବୁଲି ଗୁରିଆଡ଼ ଆଲୁଅ ଓ ଗରମ କରି ଦେଉଛି । କିନ୍ତୁ ସିଏ ଉଡ଼େଇଗଲା ପରେ ଅନେକ କ'ଣ ଝିଲିମିଲି ହୋଇ ଭସି ବୁଲୁଛନ୍ତି । ସବୁଦିନ ଦେଖି ଦେଖି କିଛିଟା ଚିହ୍ନା ପରିଚୟ ହୋଇଗଲା-ପରେ ମଣିଷ ସେମାନଙ୍କୁ ସବୁ ନାଁ ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା । କିଏ ତାର ବା ନଷ୍ଟ ତ କିଏ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଧ୍ରୁବ, ରେହିଣୀ ଇତ୍ୟାଦି । ପୁଣି ସିଏ ଦେଖିଲା ସେମାନଙ୍କର ନିୟମିତତା । ବର୍ଷର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ‘ସ୍ନାନ’ ତାର ଦେଖାଗଲାବେଳକୁ ମିଶରର ନୀଳନଦୀରେ

ବନ୍ୟା ଆସିବା କଥା ସେ ଦେଶର ଗୁଣୀମାନେ ଅନେକ ଦିନରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପାରିଥିଲେ । ଅଧିକାଂଶ ତାର ଆକାଶରେ ଅନ୍ୟ ତାରମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ସ୍ଥିର ରହୁଥିବା ବେଳେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଅଲଗା ଅଲଗା ଯାଗାରେ ଆସୁଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କୁ ମଣିଷ ଭାବିଲ ଗ୍ରହ । ଆଜି ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ନଅଟି ଗ୍ରହ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ଭଳି ‘ସୂର୍ଯ୍ୟ’ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ତାରର ଗୁରୁପଟେ ବୁଲୁଛନ୍ତି । ଏହା ହେଉଛି ଆମର ସୌର ଜଗତ । ତା ଭିତରେ ଅଛି ଆମ ବାସସ୍ଥଳୀ ଏହି ‘ପୃଥିବୀ’ ଗ୍ରହ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ବା ଜହ୍ନ ହେଉଛି ଆମ ଗ୍ରହର ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହ ବା ଉପଗ୍ରହ । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କିଏ ଛୋଟ ତ କିଏ ବଡ଼; କିଏ ପାଖରେ ତ କିଏ ଦୂରରେ । ସୌରଜଗତର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଗ୍ରହ ବୃହସ୍ପତି ପୃଥିବୀ ଠାରୁ ଯାୟ ୧୦୦୦ ଗୁଣ ବଡ଼ ଆଉ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତା’ଠାରୁ ୧୦୦୦ ଗୁଣ ବଡ଼ । ତେଣୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପେଟରେ ଦଶ ଲକ୍ଷଟା ପୃଥିବୀ ରହିଯିବ ।

କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ସେମାନେ ଏତେ ଛୋଟ ଦିଶନ୍ତି ଦୂରରେ ଥିବାରୁ । କେତେ ଦୂରରେ ? ଆସ ଗୁଣିକରି ଦେଖିବା । ୧୦-୧୨ କିଲୋମିଟର ଦୂରରେ ଥିବା ଆମ ପାଖ ଗାଁ’କୁ ଗୁଣି ଗୁଣି ଗଲେ ଆମକୁ ୨-୩ ଘଣ୍ଟା ଲାଗିବ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଯଦି ଆମ ଦେଶର ଏ ମୁଣ୍ଡରୁ ସେ ମୁଣ୍ଡକୁ ଯିବା ? ଦିନକୁ ୩୦ କି.ମି. ହିସାବରେ ଗୁଣିଲେ ପ୍ରାୟ ୪୦୦୦ କି. ମି. ଲମ୍ବା ଏହି ରାସ୍ତା ସାରିବାକୁ ଆମକୁ ଲାଗିବ ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ଦିନ । ଆଉ ଆମ ଗ୍ରହ ପୃଥିବୀ ଗୁରୁପଟେ ବୁଲିବାକୁ ୪୦,୦୦୦ କି.ମି.କୁ ଲାଗିବ ପ୍ରାୟ ୪ବର୍ଷ । ଅବଶ୍ୟ ଆଜିର ଗାଡ଼ି ମଟର ଥିବା ବେଳେ ଆମକୁ ଏତେ ସମୟ ଗୁଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ଘଣ୍ଟାକୁ ୨୦୦୦ କି. ମି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଗରେ ଉଡ଼ିପାରୁଥିବା ଉଡ଼ାଜାହାଜ୍-ମାନଙ୍କୁ ପୃଥିବୀ ଗୁରୁପଟେ ବୁଲିବାକୁ ଦିନଟାଏ ମଧ୍ୟ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ଆଜି ମଣିଷ ରକେଟ୍‌ରେ ଘଣ୍ଟାକୁ ୨୦,୦୦୦ କି. ମି. ବେଗରେ ଯାଇ ୨.୫ ଲକ୍ଷ କି.ମି. ଦୂରରେ ଥିବା ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଓହ୍ଲାଇ ସାରିଲଣି ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଖବର ନେଲଣି । କିନ୍ତୁ ୧୫ କୋଟି କି. ମି. ଦୂରରେ ଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଯିବାକୁ ହେଲେ ଏ ରକେଟ୍‌ରେ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ବର୍ଷେ ଲାଗିଯିବ । ଅବଶ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଆମର ଏହି ଦୂରତାଟା ଆମ ପାଇଁ ଏକଦମ ଠିକ୍ । କାରଣ ଆଉ ପାଖରେ ଥିଲେ ଏତେ ଗରମ ହୁଅନ୍ତା ଯେ ବୁଧ ଓ ଶୁକ୍ର ଭଳି ଏଠି କେହି ବଞ୍ଚି ପାରି ନ ଥାନ୍ତେ । ଅଧିକା ଦୂରରେ ଥିଲେ ଅତି ଥଣ୍ଡାର ଫଳ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ ହୋଇଥାନ୍ତା ।

କିନ୍ତୁ ଖୁସିର କଥା ଯେ ଆଲୁଅର ଗତି ବେଗ ରକେଟ୍ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବେଶୀ-ସେକେଣ୍ଡକୁ ତିନି ଲକ୍ଷ କି. ମି. । ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡରେ ପୃଥିବୀ ଗୁରୁପଟେ ଗୋଟିଏ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ସାତଥର ବୁଲି ଆସି ପାରିବ । ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ପୃଥିବୀକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ତାକୁ ଲାଗିବ ୮ ମିନିଟ୍ । କିନ୍ତୁ ଏବେ ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆକାଶରେ ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଅସଂଖ୍ୟ ତାରମାନଙ୍କ ଭଳି ଗୋଟିଏ ତାର । ଖାଲି ପାଖରେ ଅଛି ବୋଲି ଏତେ ବଡ଼ ଦେଖାଯାଉଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଛୋଟିଆ ତାର । ଏହାଠାରୁ ହଜାର ହଜାର ଗୁଣ ବଡ଼ ତାର ଅନେକ ଅଛନ୍ତି ଆଉ ଅନେକ ଦୂରରେ

ମଧ୍ୟ । ସୌରଜଗନ୍ନର ବାହାରେ ଆମର ସବୁଠୁ ପାଖରେ ଥିବା ତାର-ଆଲ୍‌ଫା ସେଣ୍ଟାଉରୀ ଆମଠୁ ୪୦ ଲକ୍ଷ କୋଟି କି. ମି. ଦୂରରେ ଅଛି । କେତେ ଦୂର ଭବି ପାରୁଛି କି ? ଏତେ ଦୂର ଯେ ସେଠାରୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଆଲୁଅକୁ ଲଗିଯାଏ ପ୍ରାୟ ୪ ବର୍ଷ । ଆଜି ଆମେ ତାକୁ ଯେଉଁ ଆଲେକ ରଶ୍ମି ସାହାଯ୍ୟରେ ଦେଖୁଛେ, ତାହା ସେଠାରୁ ବାହାରିଲାଣି ଗୁରୁ ବର୍ଷ ଆଗରୁ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ତାର ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଆଜି ଦେଖୁଛେ ତାଙ୍କଠୁ ୧୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ବାହାରିଥିବା ଆଲୁଅକୁ ନେଇ ।

ମଣିଷ ଛୋଟ ବଡ଼ ତାରଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ନାଁ ଦେଇ ଓ ପାଖାପାଖିଥିବା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ତାରଙ୍କୁ ନେଇ କିଛି ଆକୃତି କଳ୍ପନା କଲ । ଉତ୍ତର ଆକାଶର ସାତଟି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ତାରଙ୍କୁ ଆମ ଦେଶରେ ନାଁ ଦେଇଛେ ସପ୍ତର୍ଷି ମଣ୍ଡଳ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ସେହି ସାତଟି ତାରକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଭଲ ବା ତଳିର କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଆମ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଥିବା ତାରଗୁଡ଼ିକୁ ୧୨ଟି ଦଳରେ ଭାଗ କରି ଆଗକାଳର ଜ୍ୟୋତି-ବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ଗଣିତକ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ତାରଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ମେଣ୍ଟା (ମେଷ), ସ୍ପଷ୍ଟ (ବୃଷ) ଇତ୍ୟାଦି ଚିତ୍ରର କଳ୍ପନା କରାଯାଇ ପାରେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଗତିକୁ ବୁଝିବାରେ ଏହି ଗଣିତକ୍ରମ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ କାହା ଜୀବନରେ କ'ଣ ହେବ (ଗଣିତକ୍ରମ ବା ଭବ୍ୟତକ୍ରମ) ସେ ବିଷୟରେ ଏ ସ୍ଥର ତାରମାନେ ଜାଣିବେ ବା କ'ଣ ? ଖାଲି ଆଖିରେ ଦେଖି ଦେଖି ମଣିଷ ଯେତିକି ଜାଣି ପାରିଥିଲା ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଆହୁରି ବେଶୀ ଜାଣିଲା । ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିବା ମଧ୍ୟ ବହୁ ମଜାର କଥା । ଚନ୍ଦ୍ରର ଦେହରେ କେତେ ଯେ ଗାତ, ଶନି ଗ୍ରହର ଗୁରିପଟେ ବଳୟ, ବୃହସ୍ପତିର ଚିକି ଚିକି କିଛି ଉପଗ୍ରହ ଏମିତି ଅନେକ କିଛି ଆମେ ଦେଖି ପାରିବା ସାଧାରଣ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରଟିଏର ସାହାଯ୍ୟରେ । ଆଉ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଖାଲି ଆଖିକୁ ନ ଦିଶୁ-ଥିବା ଜିନିଷ ବିଷୟରେ ଆମେ ଅନେକ କଥା ଜାଣି ପାରୁଛେ ।

କେତେ ଜଣ ମଣିଷଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା ଫଳରେ ଆମେ ଜାଣିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ତାର । ଏହି ତାରଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନିଆଁ ପିଣ୍ଡୁଳା ଭଳି । ଏମାନଙ୍କର ବୟସ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବେଶୀ । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ହିସାବରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଜନ୍ମ ହୋଇଛି ୬୦୦ କୋଟି ବର୍ଷ ଆଗରୁ । ତା'ର ଆକାର ଏତେ ବଡ଼ ଯେ ଏତେ ସମୟ ଜଳିଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସରି ଯାଇ ନାହିଁ । ତେବେ ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ଦିନେ ଅଣ୍ଟା ହୋଇଯିବ । ଖୁସିର କଥା ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଣ୍ଟା ହେବାକୁ ଆହୁରି ୫୦୦୦ କୋଟି ବର୍ଷ ଲାଗିବ । ଶୁଣିଲେ କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିପାରେ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ବାହାରେ ଅତି ଧୂଂସକାରୀ ଉଦ୍‌ଜ୍ଵାଳ ବୋମା ସେହି ଉପାୟରେ କାମ କରେ । ପରମାଣୁର ବିଭଜନରୁ ମିଳୁଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରୁ ମିଳିଥାଏ । ପରମାଣୁର ଏହି ଶକ୍ତି ଭଲ କାମରେ ଲାଗିବ ବା ଧୂଂସ ପାଇଁ ଲାଗିବ ତାହା ନିର୍ଭରକରେ ମଣିଷ ଉପରେ ।

ଏ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପରମାଣୁଟି ତେବେ କ'ଣ ? ଅନେକ ଦିନ—ପ୍ରାୟ ୨୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଭରତ ଓ ଗ୍ରୀସ୍‌ର କେତେକ ଦାର୍ଶନିକ ଏ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ସବୁ ଜିନିଷ ଅତି ଛୋଟ କଣିକାରେ ଗଢ଼ା । ଆଉ ଏହି କଣିକା ଗୁଡ଼ିକର ନାଁ ଅଣୁ ଓ ପରମାଣୁ । ଦୁଇଟି ପରମାଣୁ ଭିତରେ ଥିବା ଫାଙ୍କା ଯାଗାରେ ଆଉ କିଛି ପରମାଣୁ ରହିଯାଇ ପାରିବେ । ତେଣୁ ଗିଲସେ ପାଣିରେ କିଛି ଲୁଣମିଳାଇ ଦେଲେ ପାଣିର ପରିମାଣ ବଢ଼ିଯାଏ ନାହିଁ । କାରଣ ପାଣିର ଅଣୁ ଭିତରେ ଥିବା ଯାଗାରେ ଲୁଣର ଅଣୁଗୁଡ଼ିକ ରହିଯା'ନ୍ତି । ଗରମ କରିଦେଲେ ଯେତେବେଳେ ପାଣି-ତକ ଉଠିଯାଏ ସେତେବେଳେ ଲୁଣତକ ବାହାରି ଆସେ । ଆଜି ଆମେ ଏହି ଅଣୁ ପରମାଣୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଅଧିକା କଥା ଜାଣିଛେ । ଏମାନଙ୍କର ଆକାର ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆମର ସଠିକ ଧାରଣା ଆସି ପାରିଛି । ଏମାନେ ଏତେ ଛୋଟ ଯେ ୧୦ କୋଟି ପରମାଣୁକୁ ଲଗାଲଗି କରି ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ରଖିଲେ ଏକ ସେଣ୍ଟିମିଟର ଲମ୍ବା ମଧ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ ।

ଆମ ଗୁରୁପଟର ସବୁ ଜିନିଷ—ଖଟ, ଘର ଝିଟିପିଟି, ଆମଗଛ, ଧୂବତାର ବା ନକ୍ଷତ୍ରପୁଞ୍ଜ—ସବୁକିଛି ଏହି ପରମାଣୁରୁ ହିଁ ଗଢ଼ା । ସେଇଟା ବଡ଼ ମଜାତ କଥା ନୁହେଁ କି ? ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ କଣିକାକୁ ନେଇ ଏ ବିଗଟ ବିଗଟ ଜିନିଷ ସବୁ ଗଢ଼ା । ଏମିତି କେତେ ବିସ୍ମୟକର ଜ୍ଞାନର ଭଣ୍ଡାରରେ ପଶିବା ପାଇଁ ଆମର ଗୁରୁକାଠି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା । ଆଉ ଶିକ୍ଷାର ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପାହାଚ ହେଉଛି ଲେଖାପଢ଼ା—ସାକ୍ଷରତା । ଜ୍ଞାନ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ମଧ୍ୟ । ଆସ ଅନ୍ଧାର, ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟର ଜାହାଜ ଚଢ଼ି ଆମେ ଜ୍ଞାନର ସମୁଦ୍ରରେ ଭସି ବୁଲିବାର ଖୁସି ଓ ଶକ୍ତି ପାଇବା ।



ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁ

ସବୁ ଦେଶର ଓ ସବୁ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଆଜି ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟବହାର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଖାଲି ବ୍ୟବହାର କଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ ଏବଂ ଜୀବନର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଦରକାର ଏକ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ପନ୍ଥା । ଏହି ପନ୍ଥାର ପରିଗ୍ରହଣ ହେଉଛି ସାହସୀକତା, ବିଜ୍ଞାନର ସମୀକ୍ଷାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ , ସତ୍ୟ ଓ ନୂତନ ଜ୍ଞାନର ସ୍ୱଧୀନ, କୌଣସି କଥାକୁ ବିନା ପରୀକ୍ଷାରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେବାର ବିରୋଧ ନୂଆ ତଥ୍ୟ ବଳରେ ପୁରୁଣା ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ବଦଳାଇବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ, ମନଗଢ଼ା ତତ୍ତ୍ୱ ବଦଳରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଭରସା, ଦୃଢ଼ ମାନସିକ ଶୃଙ୍ଖଳା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆମ ଘର ଏଇ ପୃଥିବୀ-୨

ଆମ ଗୁରୁପତେ ଥିବା ଜିନିଷସବୁ ଆମର ଏତେ ଚିହ୍ନା ଯେ ଆମେ ସେ ସବୁ ବିଷୟରେ କେବେ କିଛି ଭୁଲୁ ନାହିଁ । ଆମ ପାଖାପାଖି ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କଥା ଭବ ତ । ଆମର ଅଧିକାଂଶ ପଡ଼ୋଶୀ ଅଭବରେ ଅଛନ୍ତି । ଦରକାର ଅନୁଯାୟୀ ତାଙ୍କର ଘର ବା ଖାଇବାକୁ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟର ଜମି ବା କାରଖାନାରେ ସେମାନେ ଖଟନ୍ତି । ସେ କାମ ମଧ୍ୟ ସବୁବେଳେ ମିଳେ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ମରୁଡ଼ି ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆସେ ସେତେବେଳେ ମଣିଷ ଓ ଜୀବଜନ୍ତୁ ବହୁତ ସଂଖ୍ୟାରେ ମରିଯା'ନ୍ତି । ବୁଡ଼ାବୁଡ଼ା ଲୋକମାନେ କହିବାର ଆମେ ଶୁଣିଥିବା ଯେ ଆଗରୁ ସମୟ ଭଲ ଥିଲା । ସମସ୍ତଙ୍କର ଜମି ଥିଲା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆସୁ ନ ଥିଲା ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଆମେ ନିଜେ ତ ଅନେକ ଉପକାରୀ ନୁଆକଥା ଦେଖି ପାରୁଛେ ଯାହାକି କିଛି ବର୍ଷ ତଳେ ନଥିଲା । ଗସ୍ତା, ସ୍କୁଲ, କଳକାରଖାନା ଇତ୍ୟାଦି । ଦୋକାନ ବଜାରରେ ମିଳୁଥିବା ଏତେ ପ୍ରକାର ଜିନିଷ ଆମ ଅଜ୍ଞା କେଳେଙ୍କ ଅମଳରେ ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ନ ଥିଲା ସବୁ କିଛି ଯେ ଭଲ ପାଇଁ ବଦଳୁଛି, ତା'ନୁହେଁ । ଆଜି ଆମେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ପାଣିର ଅଭବ ଦେଖୁଛେ । ଅନେକ ନଈ ଶୁଖି ଯାଉଛି । ପାଣି ପାଇଁ ଅନେକ ଦୂର ଯିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । କେତେକ ଲୋଭୀ କାଠ ବ୍ୟବସାୟୀ ଜଙ୍ଗଲ କାଟି-ନେବା ଫଳରେ ଏହା ହେଉଛି ବୋଲି ଆମେ ଜାଣୁଛେ । ତେବେ ଭଲହେଉ ବା ଖରପ ହେଉ ସବୁକିଛି ବଦଳୁଛି ନିଶ୍ଚୟ । ଅଧିକାଂଶ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବଦଳୁଛି; ଯାହା ଆମେ ଅନେକ ଦିନ ପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛେ । ଆଉ କିଛି ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ବଦଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଅଭ୍ୟାସରେ ପଡ଼ି ଯାଇଥିବାରୁ ଏହା ଆମକୁ ବଦଳିବା ଭଳି ଲାଗୁ ନାହିଁ । ଦିନରୁ ରାତି ଓ ପୁଣି ଦିନ ହେବା, ଗୋଟିଏ ରତ୍ନ ଯାଇ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଆସିବା ଇତ୍ୟାଦି ଆମ ଆଖିରେ ଦେଖିବା କଥା । ପାଠ ପଢୁଥିବା ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀ ବୁଲୁଥିବାରୁ ଏପରି ହେଉଥିବାର ଜାଣନ୍ତି । ଆଉ କିଛି କଥା ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସବୁବେଳେ ଗୁଲିଛି । ଆମର ଏଇ ପୃଥିବୀ ଓ ତା ସାଙ୍ଗରେ ଆମେ ଆଉ ଆମର ଘର, ଗଛ, ପାଣି, ପବନ ସବୁକିଛି ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗୁରୁପତେ ଘଣ୍ଟାକୁ ଏକ ଲକ୍ଷ କିଲୋମିଟର ବେଗରେ ବୁଲି ଗୁଲିଛି ।

ପ୍ରକୃତରେ ଆମେ ନିଜେ ଓ ଆମ ଗୁରୁପାଖର ସବୁକିଛି ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବଦଳି ଗୁଲିଛି ଓ ଗତିକରି ଗୁଲିଛି । ଆମ ଦେହ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ କେତେ ଯେ ଦୌଡ଼ ଗୁଲିଛି ଭାବିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିବ । ଆମେ ଜନ୍ମହେବା ଆଗରୁ ଆମର ହୃଦୟ ତାର କାମ କରିଦିଏ ଯେ ବଦହୁଏ ଆମେ ମଲା ବେଳକୁ । ଆଉ ଏ ସମୟରେ ଲିଟର ଲିଟର ରକ୍ତ ଆମ ଦେହ ଭିତରେ ଏପଟ ସେପଟ ହୋଇ ଗୁଲିଥାନ୍ତି । ଆମେ ନିଶ୍ୱାସରେ ନେଉଥିବା ପବନ, ଖାଇଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଓ ପାଣି ଇତ୍ୟାଦି ଆମ ଦେହ ଭିତରେ

ବଦଳିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବ-କୋଷକୁ ନେଇ ଆମ ଦେହଟି ଗଢ଼ା । ସେହି ଜୀବକୋଷମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅନେକ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଡରେ ମରୁଛନ୍ତି ଓ ନୂଆ କୋଷ-ଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଆସି ଯାଉଛନ୍ତି । ଆମେ ନିଦରେ ଶୋଇଥିଲାବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏସବୁ କାମ ଲାଗି ରହିଛି । ଆମ ଗୁରୁପଟର ଗଛ ଜୀବଜନ୍ତୁମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଏ ସବୁ ଗୁଲୁ ରହିଛି । ଏମିତିକି ଗୋଡ଼ି ପଥର ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ଜୀବ ଜିନିଷମାନଙ୍କୁ ଗଢ଼ିଥିବା ଅଣୁ ପରମାଣୁଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ସବୁବେଳେ ବୁଲିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ କୌଣସି ଜିନିଷ ନ ବଦଳି କରି ରହି ପାରିବ ନାହିଁ । ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ବଦଳି-ବାଟା ଏ ବିଶ୍ୱର ମୌଳିକ ଧର୍ମ ।

ଆମ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନଟା ସେହିପରି ନିଶ୍ଚିତ । ଆମ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ଚଳଣି ସବୁବେଳେ ବଦଳି ଚାଲିଛି । କିଛି ଭଲ ଦିଗରେ ଓ କିଛି ଖରାପ ଦିଗରେ । ଆଜମଧ୍ୟ ଏ ବଦଳି ଚାଲିବାଟା କେବେ ବି ବନ୍ଦ ହେବ ନାହିଁ । କେତେ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷର ଏ ମଣିଷ ସମାଜର ଇତିହାସରୁ ଏହା ଭଲଭାବରେ ଜଣାପଡ଼େ । ଆଗ-କାଳର ମଣିଷ ଅକ୍ଷରରେ ବ୍ୟବହାର ଜାଣି ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ସମୟର କଥା କିଛି ଲେଖାହୋଇ ରହି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ ବଳରେ ସେ ସବୁ ଜାଣି ପାରିଛି ।

ଆଦିମ ମଣିଷ ପ୍ରାୟ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁଙ୍କ ଭଳି ଜଙ୍ଗଲରେ ହିଁ ରହୁଥିଲା ଓ ଚଳୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ମଣିଷ ସିଧା ଛିଡ଼ାହୋଇ ଦୁଇ ଗୋଡ଼ରେ ଗୁଲି ପାରୁଥିବାରୁ ତା'ର ହାତ ଦୁଇଟି ଅନ୍ୟ କାମରେ ଲାଗି ପାରୁଥିଲା । ଏହି ହାତର ସାହାଯ୍ୟରେ ସିଏ ପଥର ଓ ହାତରୁ ଅସ୍ତ୍ର ତିଆରି କରି ଶୀକାର କରିପାରିଲା ଓ ମାଟି ତାଡ଼ି ମୂଳ ସବୁ କାଢ଼ି ଖାଇ ପାରିଲା । ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ରହୁଥିବାରୁ ମଣିଷ ବାଘ, ସିଂହ ଇତ୍ୟାଦି ବଳୁଆ ଜନ୍ତୁ-ମାନଙ୍କୁ ଦୂରେଇ ରଖି ପାରିଲା । ଦଳ ଭିତରେ ନିଜ ନିଜର ମନକଥା ଜଣାଇବା ଚେଷ୍ଟାରୁ ମଣିଷର ଭାଷାର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ସିଧାହୋଇ ଗୁଲିବା, ହାତ ଓ ହତଥୀରର ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ଭାଷା ମଣିଷକୁ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ ଦେଲା ଓ ବଳୁଆ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସିଏ ବର୍ତ୍ତନି ରହି ପାରିଲା । ସିଏ କିନ୍ତୁ ଜନ୍ତୁଙ୍କ ଭଳି କଅଁଳା ମାଂସ ହିଁ ଖାଉଥିଲା କାରଣ ରନ୍ଧିବା କଥା ସିଏ ଚିନ୍ତାକରି ନ ଥିଲା । ନିଆଁ ଓ ହାଣ୍ଡି ଇତ୍ୟାଦିର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଜଣା ନ ଥିଲା । ନିଆଁକୁ ସେ ଡରିକରି ଦୂରରେ ରହୁଥିଲା ଓ ତାକୁ “ଅଗ୍ନି ଦେବତା” ମାନି ପୂଜା କରୁଥିଲା । ଅନେକ ଦିନ ପରେ, ଆଜିକୁ ପ୍ରାୟ ୨ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ତଳେ, ମଣିଷ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ପଥର ଘଷି ନିଆଁ ବାହାର କରିବା ଶିଖିଲା । ମଣିଷର ବିଭିନ୍ନ ଆବିଷ୍କାର ଭିତରୁ ଏଇଟି ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ପ୍ରାୟ ସବୁ ଦେଶର ପୁରଣ କଥାରେ ମଣିଷ କିପରି ଦେବତାମାନଙ୍କ ହାତରୁ ନିଆଁକୁ ଛଡ଼ାଇ ଆଣିଲା ସେ ବିଷୟରେ ଅନେକ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ନିଆଁ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ଆହୁରି ବଳୁଆ ହୋଇ ଉଠିଲା । ବଣୁଆ ଜନ୍ତୁମାନେ ନିଆଁ ତରରେ ତା'ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିଲେ । ନିଆଁକୁ ଅଗ୍ନିଆରରେ ରଖି ମଣିଷ ତା'ର ଖାଦ୍ୟକୁ ରନ୍ଧିକରି ଖାଇଲା ଓ ଅଣ୍ଟାବେଳେ ନିଜକୁ ଉଷ୍ମ ମ ରଖିପାରିଲା ।

ଏମିତି ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ନେଇ ମଣିଷ ତା'ର ହାତ ହତି-
ଆର ସବୁକୁ ଅନେକ ବାଗେଇ ପାରିଲ । ପଥରର ମୁନିଆ ବଛା ଓ ଧାତୁଆ କୁରତି
ଏବଂ ଧନୁତାର ମଧ୍ୟ ତିଆରି କଲ । ଏସବୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ସିଏ ଆହୁରି ଭଲଭାବେ
ଶୀକାର କରି ପାରିଲ । ପ୍ରାୟ ୧୦ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ସିଏ ଗୋଟିଏ ଖୁବ୍ ବଡ଼
କଥା ଆବିଷ୍କାର କଲ । ତା'ହେଲ ଗୁଷ୍ଟ କାମ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିଏ ଜଙ୍ଗଲରୁ ଯେତିକି
ଫଳମୂଳ ବା ଶସ୍ୟ ପାଉଥିଲ, ଗୁଷ୍ଟ ଫଳରେ ତା'ଠାରୁ ଅନେକ ବେଶୀ ପାଇପାରିଲ ।
ଯଥେଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ମିଳିବାରୁ ମଣିଷର ସ୍ୱଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ବଢ଼ି ଚାଲିଲା ଓ ଜୀବମାନଙ୍କ
ଭିତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠହୋଇ ପାରିଲ । ,

ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ଦଳେ ମଣିଷଙ୍କ ଭିତରେ ସମସ୍ତେ ସମାନଭାବରେ ଚଳୁ
ଥିଲେ । ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କିନ୍ତୁ କେତେଜଣ ମଣିଷ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଦେଖା-
ଇଲେ । ରଜା ଓ ଧର୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କର ଆଧିପତ୍ୟ ବଢ଼ିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଲୋକ ବିଭିନ୍ନ କାମ
କରିବା ପ୍ରଥା ମଧ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଆଜି ଆମେ ଦେଖୁଛେ ଯେ ଶହ ଶହ ଏ ପ୍ରକା-
ରର କାମ ପାଇଁ ଲୋକମାନେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚାଲିମ ପାଉଛନ୍ତି । କେତେଗୁଡ଼ାଏ କାମକୁ
ଅନ୍ୟ କାମ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ବୋଲି ମନେ କରାଗଲା । ଜଙ୍ଗଲରେ ଶୀକାର କରି ଚଳୁ-
ଥିଲ ବେଳେ ସମସ୍ତେ ଯେପରି ସମାନ କାମ କରୁଥିଲେ ଓ ସମାନ ଭାଗ ପାଉଥିଲେ
ତାହା ଆଉ ଚଳିଲା ନାହିଁ । ମଣିଷ ଗୁଷ୍ଟ କାମ କରିବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଗାଈ, କୁକୁର,
ଘୋଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ପଶୁମାନଙ୍କୁ ପାଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା । ତା'ର ଜୀବନ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ
ଜଟିଳ ହୋଇ ଉଠିଲା । କେତେଜଣ ଖୁବ୍ ବଳୁଆ ଓ ଧନୀହୋଇ ଉଠିଲେ । କିନ୍ତୁ
ଅନ୍ୟମାନେ ଗରୀବ ହୋଇ ତାଙ୍କର ଦାସ ଭଳି ଚଳିଲେ । ଆଜିର ପୃଥିବୀରେ ମଧ୍ୟ
ଏ ପ୍ରକାରର ଶୋଷଣ ଚାଲୁ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବଦଳାଇ ପାରିବାର ସମ୍ଭା-
ବନା ମଧ୍ୟ ଆମ ହାତରେ ରହିଛି । ଏଥିପାଇଁ ଯେଉଁ ସଫର୍ଷ ଦରକାର ତା ସମ୍ଭବ
ହେବ ଜ୍ଞାନବଳରେ । ଆଉ ଏ ଜ୍ଞାନ ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଆମକୁ ଲେଖି ପଢ଼ି ଶିଖି-
ବାକୁ ହେବ । ଆମ ଜୀବନକୁ ଭଲ ଦିଗରେ ନେବାକୁ ହେଲେ ନିରକ୍ଷରତା ଦୂର
କରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରାୟ ୫,୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ମଣିଷ ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କଲା । ଅନେକ ଉନ୍ନତି
କଲା ପରେ ଆଜିର ଭାଷା ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ପ୍ରାୟ ୩,୦୦୦ ବର୍ଷ ବିତି-
ଗଲା । ସେ ସମୟରେ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ଲୋକ ଲେଖିପାରୁଥିଲେ । ଅଧିକାଂଶ ଅଜ୍ଞାନତା
ଭିତରେ ରହୁଥିଲେ । ପ୍ରକୃତି ଓ ବିଶ୍ୱ ବିଷୟରେ ନୂଆ ନୂଆ କଥା ସବୁ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ
ଜଣାପଡ଼ିଲା । ଏହି ଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ସାଧାରଣଭାବରେ ମିଳିପାରୁଥିବା
ଜିନିଷରୁ ଦରକାରୀ ଜିନିଷ ସବୁ କରିପାରିଲା । ମାଟିର ହାଣ୍ଡି ଇତ୍ୟାଦି ଗଢ଼ି ରହିବା
ଇତ୍ୟାଦି କାମରେ ଲାଗାଇ ପାରିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାର ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର ଗତି ରହୁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ମଣିଷ ଜାଣିଲା । ହୁଲି ଡଙ୍ଗାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପାଇଟଣା
ଜାହାଜ ତିଆରି କଲା । ଚକର ବ୍ୟବହାର ଶିଖିଲା ଏବଂ ଘର ତିଆରି, ଧାତୁର ଆବିଷ୍କାର

ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ କାମରେ ଆଗେଇଲା । ଆଜିକୁ ୫,୦୦୦ରୁ ୬,୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଜନବସତି ଗଢ଼ିଉଠିଲା । ନୀଳ ନଦୀ କୂଳରେ ମିଶରୀୟ ସଭ୍ୟତା, ସୁପ୍ରେତସ୍ ଓ ଟାଇଗ୍ରୀସ୍ ନଦୀ କୂଳରେ ବାବିଲୋନ୍ ସଭ୍ୟତା, ସିନ୍ଧୁନଦୀ କୂଳରେ ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ ଓ ହୋୟାଙ୍କୁହୋ ଉପତ୍ୟକାରେ ଚୀନ ଦେଶର ସଭ୍ୟତା ସବୁ ଖୁବ୍ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ମଣିଷ ସମାଜ ଆହୁରି ଆଗେଇ ଗଲିଲା । ଆମ ଦେଶରେ ଚରକ, ଶୁଶ୍ରୁତଙ୍କ ଭଳି ଚିକିତ୍ସକ, ପାତଞ୍ଜଳୀ, ଜନଡ଼ଙ୍କ ଭଳି ଦାର୍ଶନିକ, ପାଣିନୀଙ୍କ ଭଳି ଉପାସିତ୍, ଅଶ୍ୱଘୋଷ ଓ କାଳିଦାସଙ୍କ ଭଳି କବି, ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୁପ୍ତଙ୍କ ଭଳି ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନୀ ଉତ୍ତରଙ୍କ ଭଳି ଗାଣିତିକ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖାଦେଲେ । ଗ୍ରୀସ୍, ରୋମ୍, ଆରବ ଓ ଚୀନ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଭଳି ବିଦ୍ୱାନମାନେ ବାହାରିଲେ । ଆମର ଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟା ବଢ଼ି ଗଲିଲା, ମଣିଷ ସମୂହ ପାରିହୋଇ ପାରିଲା, ପାଣି ଓ ପବନର ସ୍ରୋତର ଶକ୍ତିକୁ କାମରେ ଲଗାଇଲା । ବଡ଼ ବଡ଼ ଘର, ଦୁର୍ଗ, ଗସ୍ତା, ପୋଲ ଇତ୍ୟାଦି ଗଢ଼ିଉଠିଲା । କଳା କାରଖାନାମାନ ମଧ୍ୟ ବସିବାରେ ଲାଗିଲା ।

ମଣିଷ ସମାଜ ଆଗେଇ ଗଲିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୁରି ପାଞ୍ଚ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ବିଷମତା ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଥିଲା ତାହା ଅନେକ ଗୁଣ ବଢ଼ିଗଲା । ଜମି-ଦାରମାନେ ଗୁଣ୍ଡା ଓ ମୂଲିଆଙ୍କ ଉପରେ ବିଶେଷକରି ହରିଜନମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅନେକ ଅତ୍ୟାଚାର କଲେ ତଥାପି ମାନବ ଜାତି ଉନ୍ନତି କରି ଗଲିଲା । ଗାଲିଲିଓ ଓ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଭଳି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏ ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ୱର ରହସ୍ୟ ସବୁକୁ ବୁଝିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ବାବୁଦ ଓ ବନ୍ଧୁକର ଆବିଷ୍କାର ଫଳରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଦେଶ ପୃଥିବୀକୁ ଅଧିକାର କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ସେହିପରି ଛପାକଳର ଉତ୍ତାପନ ଫଳରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଜ୍ଞାନର ବିସ୍ତାରଣ ଘଟିଲା । ସହଜରେ ବହି ମିଳିପାରିବା ଫଳରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ପଢ଼ି ଶିଖିଲେ । ଗାଡ଼ି, ମଟର, ଡାକ-ତାର ଇତ୍ୟାଦିର ବିକାଶ ଫଳରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ପୃଥିବୀ ଛୋଟ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଯୁରୋପରେ ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ତାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ବଦଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା; ଯାହାକୁ ଆମେ ଶିଷ୍ଟ ବିପ୍ଳବ ବୋଲି କହିଲେ ।

ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବଦଳିଲା । ଜମିଦାରମାନଙ୍କ ପ୍ରତିପତ୍ତି କମିଗଲା । ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ କାରଖାନା ମାଲିକମାନେ ପଇସା ବଳରେ ବଳୁଆ ହେଲେ । ଏ ସମୟକୁ ପୃଥିବୀରେ ସ୍ୱତ୍ୱତ୍ତି, ଗୁଣ୍ଡା, ଧର୍ମ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ନେଇ ଅନେକ ଦେଶ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାଦ, ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦିତା ଏପରିକି ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଲାଗି ରହିଲା । ଗମାୟଣ, ମହାଭରତ ଭଳି ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ଆଗ କାଳରେ ଯୁଦ୍ଧ କେବଳ ଗଜା ଓ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହେଉଥିଲା । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଏଥିରେ ଭାଗ ନେଇ ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଟାଣୁଆ ଜାତୀୟତାବାଦ ଓ ବେପାରୀ-ମାନଙ୍କର ଲୋଭ ଫଳରେ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ମହାଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ କୋଟି କୋଟି ନିରୀହ ଲୋକ ମରିଗଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଋଷିଆରେ ଯେଉଁ ସାମ୍ୟବାଦର ଆରମ୍ଭ

ହେଲା ତାହା ଜମେ ଜମେ ଚାନ, କୁସବା, ଭିଏଡ଼ନାମ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଶକୁ ବ୍ୟାପିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ପ୍ରକାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ବଦଳି ଯାଇଛି ।

ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଏପରି କେତେ ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗୁଲିଛି ମଣିଷ ଜୀବନରେ । ସାମାଜିକ ଚଳଣି, ଖାଇବା, ପିନ୍ଧିବା ସବୁ କିଛି ବଦଳି ଗୁଲିଛି । ତଥାପି ଅନେକ ଲୋକ ଭବନ୍ତି ଯେ କିଛି ବଦଳୁ ନାହିଁ । ଆଗଭଳି ସେମାନେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟରେ ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ କିଛି ବଦଳି ନାହିଁ ? ଏପରି ହୁଏତ ହୋଇପାରେ ଯେ ତାଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଆଗଠାରୁ ବେଶୀ ଖରାପ ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲାଗିରହିଛି । ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିନା ଏ ଜୀବନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ଓ ଦିଗ ବିଷୟରେ ଆମେ ଯଦି ଘଟେତନ ରହିବା ତେବେ ଆମେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଭଲ ଦିଗରେ ବଦଳାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିପାରିବା । କିନ୍ତୁ ଏଥିପାଇଁ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଦରକାର ତାହା ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଲେଖିପଢ଼ି ଜାଣିବା ଦରକାର । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାଟର ପ୍ରଥମ ପାହାଚ ହେବ ସାକ୍ଷରତା ।



ଯୁବ ସମାଜକୁ ଉପଦେଶ

ଅଧ୍ୟାପକ ସି. ଭି. ରମଣ

..... ତୁମେମାନେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଛାଡ଼ି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଏବଂ କଠୋର ଦୁନିଆର ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିଲଣି ।

.....ଆଶା ଓ ସାହସ ହରଅ ନାହିଁ । ନିଜର କାମରେ ସଫଳତା ମିଳିବ କେବଳ ସାହସିକ ନିଷ୍ଠା ଫଳରେ । ପୃଥିବୀର କୌଣସି କଥା ଝାଳବୁହା ଖଟଣା ବିନା ଆସି ପାରିବ ନାହିଁ ।

.....ମୋର ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ମୁଁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ କହିପାରିବି ଯେ ଭରତୀୟ ମଣିଷ ଅନ୍ୟ କାହାରିଠାରୁ ଦୂର୍ବଳ ନୁହେଁ । ଆମର ହୁଏତ ଅଭାବ ରହିଛି ସାହସରେ, କାମ କରିବାର ଜନ୍ମାଦନାରେ । ଆମେ ନିଜକୁ ଛୋଟ ମନେକରି ଦେଉଛେ । ଏହି ପରବର୍ତ୍ତନ ମନୋଭାବକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱବାକୁ ପଢ଼ିବ । ଆମର ଦରକାର ବିଜୟ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ଯାହା ଆମକୁ ନିଜର ନ୍ୟାୟ ଆସନରେ ବସାଇ ପାରିବ । ସେହି ଉତ୍ସାହ ଯାହା ଜାଣି ରଖିବ ଯେ ଗୋଟିଏ ଜନତ ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରୂପେ ଏ ବିଶ୍ୱରେ ଆମର ସ୍ଥାନ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ସେହି ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଜାଣି ଉଠିଲେ ଆମର ନ୍ୟାୟ ଭବିଷ୍ୟତ ଗଢ଼ି ତୋଳିବାରେ କିଛି ବି ଆମକୁ ବାଧା ଦେଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।



ମୁଁ ପୃଥିବୀ କହୁଛି.....

ସୂର୍ଯ୍ୟଆଡୁ ଗଣିଲେ ଏ ସୌର ଜଗତରେ ମୋର ସ୍ଥାନ ତୃତୀୟ । ଆୟତନରେ ମୁଁ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଠିକ ମଝିରେ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ପଥୁରିଆ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ (ବୁଧ, ମଙ୍ଗଳ, ଶୁକ୍ର) ଠାରୁ ମୁଁ ବଡ଼ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଠାରୁ ମୋର ଦୂରତା ୧୫ କୋଟି କି.ମି.

ମୋର ବୟସ ୪୮୦ କୋଟି ବର୍ଷ, ଉଚ୍ଚତା (ଦୁଇ ମେଟର ଦୂରତା) ୧୨, ୭୧୩.୬ କି.ମି., ମୋଟେଇ (ବ୍ୟାସ) ୧୨, ୭୫୬.୩ କି.ମି. ବା (ପରିଧି) ୪୦୦୭୫.୧ କି.ମି., କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ୫୧ କୋଟି ବର୍ଗ କି.ମି., ଆୟତନ ୧,୦୮,୩୩୨ କୋଟି ଘନ କି.ମି., ସାନ୍ଦ୍ରତା ୫.୫୨ ଗ୍ରା/ସି.ସି., ଓଜନ ୬ କୋଟି କୋଟି କୋଟି ଟନ୍, ଜଳଭାଗ ୭୦.୮%, ସ୍ଥଳ ଭାଗ ୨୯.୨%, ନିଜ ଗୁରିପଟେ ବୁଲିବାର ବେଗ (ବିଷୁବରେଖାଠାରେ) ଘଣ୍ଟାପ୍ରତି ୧୭୭୦ କି.ମି., ନିଜ ଗୁରି ପଟେ ବୁଲିବାର ସମୟ ୨୩ ଘଣ୍ଟା ୫୬ ମିନିଟ୍ ୪.୦୯ ସେକେଣ୍ଡ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୁରିପଟେ ବୁଲିବାର ବେଗ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି ୧,୦୭,୨୮୦ କି.ମି., ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୁରିପଟେ ବୁଲିବାର ସମୟ ୩୬୫ ଦିନ ୫ ଘଣ୍ଟା ୪୮ ମିନିଟ୍ ୪୬ ସେକେଣ୍ଡ, ମୋର ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଓଜନ ୫୦ କୋଟି ଟନ୍ ।

ମୋ ଦେହରେ ଅଛି : ଓଜନ ଅନୁପାତରେ ଅମ୍ଳଜାନ ୪୯.୫%, ସିଲିକନ ୨୫.୮%, ଆଲୁମିନିଅମ୍ ୭.୫%, ଲୁହା ୪.୭%, ସୋଡ଼ିଅମ୍ ୨.୬%, ଫଟାସିଅମ୍ ୨.୪%, ମ୍ୟାଗ୍ନେସିଅମ୍ ୧.୯%, ଉଦ୍‌ଜାନ ୦.୯% ...

ମୁଁ ମୋର ବାପା ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ବହୁତ ଛୋଟ । ମୋ ଭଳି ୧୦ ଲକ୍ଷଟା ତା ଦେହ ଭିତରେ ରହିଯିବେ । କିନ୍ତୁ ମୋର ବଳ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ତୁମେ ଯଦି ମୋ ଭିତ୍ତିବାରୁ ଖସି ମହାକାଶକୁ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁବ ତେବେ ତୁମକୁ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ହେବ ସେକେଣ୍ଡ ପ୍ରତି ୧୧ କି.ମି. ବେଗରେ !



ସୂକ୍ଷ୍ମଜୀବୀ : କ'ଣ, କାହିଁକି ?

ସୂକ୍ଷ୍ମଜୀବୀ ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରେମୀ ସେଇସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ସବୁ ବୟସ୍କର ଓ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ବିକାଶ ସୂକ୍ଷ୍ମଜୀବୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ-ବିରୁଦ୍ଧକରିବା, ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇବା, ଆତ୍ମସମୀକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ପରିଣାମ । ପିଲାମାନଙ୍କର କୌତୁହଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମଜୀବୀଜଗତକୁ ନିକଟତର ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ମିଳିଲେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ବିକାଶ ଆପେ ଆପେ ହୋଇ ପାରିବ । ତେଣୁ ଆମର ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଏବଂ ପିଲାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷକ/ଅଭିଭବକ/ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପାଇଁ । ଏସବୁ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥଳ, ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଅଭିଭବକମାନଙ୍କର ମନୋବୃତ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆସିପାରିବ ବୋଲି ଆମର ଆଶା ।

କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ବହି ପଢ଼ିବା ଓ ଶିଖିବା ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦ ଅନେକ । ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହର ପାଠ ଓ ପରୀକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାର ଗୋଟିଏ ଛୋଟିଆ ଅଂଶ । ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ଗୁଣିଥାଏ ଯାହାର ପରିସର “course” ଠାରୁ ବହୁତ ବଡ଼ । ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାଟା ସବୁବେଳେ ଆନନ୍ଦଦାୟକ-ବୋଧ ନୁହେଁ । କେବଳ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଏ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ; ତଥ୍ୟ ଓ ଘଟଣାସବୁର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହେବ ଏହାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଏ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବାସ୍ତବ ରୂପଦେବା ପାଇଁ ଆମର ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷା ଭିତରେ ଅଛି ଶିଶୁ ବିଜ୍ଞାନ ମେଳା, ଶିକ୍ଷକ କର୍ମଶାଳା, ବିଜ୍ଞାନ ଖେଳନା, ଆଲୋଚନା ଚକ୍ର, ବିଜ୍ଞାନ ଚରଙ୍ଗ ପତ୍ରିକା ଇତ୍ୟାଦି । ବିଜ୍ଞାନର ତଥ୍ୟକୁ ବୁଝାଇ ପାରୁଥିବା ଜିନିଷଟିଏ ଆମପାଇଁ “ପାଠୋପକରଣ” ନୁହେଁ-ଏହା ଗୋଟିଏ ଖେଳନା । “ନିଜ ହାତେ ଗଢ଼ିବା-ଖେଳି ଖେଳି ଶିଖିବା-ଭଲଭାବେ ବୁଝିବା” ହେଉଛି ଆମର ଜୀବନ ଦର୍ଶନ । ଏସବୁର ସମଷ୍ଟି ହେଉଛି ଜନ ବିଜ୍ଞାନ ଆନ୍ଦୋଳନ ।

ବିଜ୍ଞାନ ତରଙ୍ଗ-ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ, ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀ ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପାଇଁ ସୂକ୍ଷ୍ମଜୀବୀର ମାସିକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ରୀୟାତ୍ମକ ପତ୍ରିକା । ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ ଟ. ୪.୦୦, ବାର୍ଷିକ ଟ. ୪୦.୦୦ ।
